**La sostenibilidad, la transición ecológica y el cambio climático, protagonistas de la IX edición de los Premios Ecoinnovación**

* *Los premios de la novena edición de este proyecto educativo han recaído en centros de Primaria, Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional de Andalucía, Comunidad de Madrid, Galicia, Castilla y León, Cantabria, La Rioja y la Comunidad Valenciana.*

* *Un total de 196 proyectos sobre el cuidado del entorno y la biodiversidad, desarrollados por centros educativos de toda España fueron seleccionados para la fase final, de los cuales siete han resultado ganadores.*
* *Desde su lanzamiento en 2016, han participado en esta iniciativa de la Fundación Endesa 42.804 alumnos que han presentado más de 1.328 proyectos educativos sobre sostenibilidad, lucha contra el cambio climático y biodiversidad.*

**Madrid, 13 de junio de 2025.** La transición energética, la sostenibilidad y la lucha contra el cambio climático son los ejes centrales de los proyectos ganadores de la novena edición de **los Premios Ecoinnovación de Fundación Endesa**. Esta iniciativa, impulsada desde 2016 en colaboración con **la Fundación Europea Sociedad y Educación**, tiene como objetivo promover el compromiso de los más jóvenes con una cultura ecológica transformadora, al tiempo que impulsa el desarrollo de competencias ecobiosociales y el diseño de soluciones innovadoras desde el ámbito educativo.

La ceremonia de entrega de los premios de esta edición ha celebrado en la sede de Endesa en Madrid. Los galardones han recaído en centros de **Sevilla, Comunidad de Madrid, Galicia, Cantabria, Castilla y León, La Rioja, Cantabria y Comunidad Valenciana.** Estos premios se estructuran en tres categorías, Primaria, Secundaria/Bachillerato/FP y Centro Educativo, y en tres temáticas, sostenibilidad, transición energética y cambio climático.

Este año el programa educativo alcanzó un total de 465 proyectos admitidos. De los ellos, 196 proyectos llegaron a la fase final y **siete de ellos resultaron premiados: tres en las categorías uno y dos, y uno en la categoría tres.** En la elección de los premiados se valoró la originalidad, creatividad y calidad de los proyectos, además de su carácter innovador, su aplicabilidad a contextos reales y su alineación con las temáticas de la convocatoria.

**Desde el lanzamiento de esta iniciativa, han participado 42.804 alumnos** que hanpresentado más de 1.328 proyectos educativos enfocados en la sostenibilidad, la lucha contra el cambio climático y la conservación de la biodiversidad.

**Ganadores de la IX Edición**

En la **categoría 1, se han concedido tres premios, cada uno referido a una temática. Dentro de “Sostenibilidad”** ha obtenido el premio el **Colegio Salesianos Santísima Trinidad**, de Sevilla, con el proyecto ***“*Crea tu futuro: aprendiendo a ser sostenible”,** centrada en la educación para la salud, la sostenibilidad y la solidaridad, ha permitido a los alumnos desarrollar un sistema acuapónico donde peces, plantas y bacterias coexisten en un entorno simbiótico, favoreciendo el aprendizaje práctico y el compromiso ambiental.

En **Transición Ecológica,** el premio ha sido concedido **“Future Cities”,** del **Highlands El Encinar School**, en Madrid. La propuesta busca impulsar la transición ecológica en comunidades vulnerables como las de Turkana, en Kenia. Los alumnos de segundo ciclo de Primaria han trabajado en soluciones para optimizar el uso de la energía en estos entornos, promoviendo un impacto positivo y sostenible.

Por último, en la temática de **Cambio Climático**, el premio ha sido otorgado al proyecto **“Guardianes de la Biodiversidad”,** del CEIP Fermoselle, en Zamora, que crea un banco de semillas escolar para conservar las especies autóctonas, y educar a los alumnos en la importancia de la preservación del medio ambiente y la sostenibilidad.

En la **categoría 2, en “Sostenibilidad”** el premio ha sido otorgado al **IES Frei Martín Sarmiento, de Pontevedra**, por el proyecto ***STOP.RE*,** una iniciativa que fomenta el consumo responsable de ropa mediante de la reducción, reutilización y reciclaje. A través de charlas, mercadillos de ropa de segunda mano y talleres de suprarreciclaje, los alumnos de ESO y Bachillerato han promovido un cambio cultural desde su centro educativo.

El premio de esta categoría, en la temática de **Transición Ecológica** ha sido concedido al proyecto **“Calahorra Ciudad Amable”,** del **Colegio San Agustín** de Calahorra en La Rioja. La iniciativa plantea la transformación urbana de la ciudad de Calahorra en un espacio más accesible, inclusivo y sostenible, fomentando el empoderamiento estudiantil para actuar como agentes de cambio.

Por último, en **Cambio Climático,** ha sido otorgado al **IES Joan Coromines** de Benicarló, en Castellón, por su proyecto ***“TAQUIÓN*”.** En esta propuesta, los alumnos han diseñado y construido una caseta para aves equipada con sensores de detección de incendios y alimentación energética mediante placas solares, abordando el desafío del aumento de los incendios forestales de la región.

Finalmente, en la **categoría 3,** el premio ha sido concedido al proyecto **“Con\_sumo cuidado***”*, del **Centro de Educación Especial Dr. Fernando Arce Gómez**, de Torrelavega, en Cantabria. Esta iniciativa promueve un estilo de vida sostenible y responsable dentro de la comunidad educativa mediante la naturalización de espacios, la creación de un huerto escolar y la realización de actividades como representaciones teatrales, vídeos y campañas que involucran a familias y otros centros.

**Dotación de los Premios**

En las categorías 1 y 2, cada premiado recibe 1.500 euros y en la categoría 3, el centro ganador del primer premio recibe 3.000 euros.

Al acto celebrado en la sede de Endesa en Madrid han asistido la directora de proyectos de Fundación Endesa, **Ana Berengena;** el presidente de la Fundación Europea Sociedad y Educación, **Miguel Ángel Sancho** y la jefa del área de Registro, Innovación y Formación, Consejería de Educación de la CAM, **Magdalena Rubio Fabian.**

**Ana Berengena** ha destacado que“*el nivel de esta edición ha sido admirable. Los estudiantes nos han presentado proyectos que cuidan de la biodiversidad, promueven la economía circular o impulsan la transición energética en contextos locales e internacionales. “Es emocionante ver cómo, año tras año, estos premios reúnen a jóvenes con tanto talento y compromiso con el planeta. Con sus ideas demuestran que el futuro está en buenas manos y nos animan a seguir impulsando una educación innovadora y sostenible.”*

**Miguel Ángel Sancho**, presidente de la Fundación Europea Sociedad y Educación, ha resaltado por su parte *“el papel crucial de los profesores sin los cuales esta iniciativa no llevarse a cabo. No puedo dejar de daros la enhorabuena por responder a vuestra vocación docente e ir más allá de lo que establecen los currículums. Gracias por inspirar a vuestros alumnos para que no sólo adquieran conocimientos sino el compromiso vital de promover un mundo más sostenible. “*

***Sobre Fundación Endesa***

*Fundación Endesa fue creada en 1998 como expresión del compromiso social de Endesa para dar respuesta a las necesidades de los entornos en los que desarrolla su actividad y contribuir así al progreso de la sociedad.*

*Cada día trabaja con el fin de maximizar su huella social a través de proyectos que impulsan una educación de calidad acorde con los desafíos actuales, brindan oportunidades a los más vulnerables, promueven la cultura y el arte de nuestro país y contribuyen a un mundo más sostenible, cuidando del entorno que nos rodea.*

*Más información en:* [*www.fundacionendesa.org*](http://www.fundacionendesa.org)

**Sobre la Fundación Europea Sociedad y Educación**

La Fundación Europea Sociedad y Educación es una entidad privada e independiente que promueve investigaciones y debates sobre los múltiples aspectos que configuran el papel estratégico de la educación como fundamento del progreso y desarrollo de las sociedades democráticas.

A través de su departamento de investigación promueve estudios, debates y análisis sobre la actualidad educativa que abordan desde la interdisciplinariedad. Cuenta con una línea de trabajo dedicada al fomento de la educación medioambiental desde una perspectiva de ecología integral.

Más información: https://www.sociedadyeducacion.org/ecocultura/